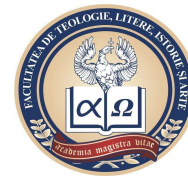




Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4 Domeniul de studii universitare	FILOLOGIE
1.5 Programul de studii universitare	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tendințe actuale ale limbii române						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof. univ.dr. habil. Soare Liliana						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar	Prof. univ.dr. habil. Soare Liliana						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	S ²	2.9 Codul disciplinei	UPB.23.M4.O.02-08				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150³				
3.9 Numărul de credite	6⁴				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



6. Obiectiv general

Să ofere cursanților instrumentele cercetării prin care să identifice principiile dinamicii limbii, raportul dintre norma lingvistică și norma literară și să descrie configurația actuală și de perspectivă a acesteia din urmă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Recunoaște tendințele actuale ale limbii române, participă la problematizarea lor, în vederea aplicării soluțiilor în practică în mediul de lucru pentru redactare și editare. C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.
Abilități	A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc. A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.
Responsabilitate și autonomie	RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente. RA 4. Emite judecăți de valoare, formulează concluzii și integrează rezultatele obținute în construcții ideatice noi.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza și înțelegerea rezultatelor învățării așteptate de la studenții masteranzi și a caracteristicilor și intereselor de învățare ale acestora, în procesul de predare vor fi utilizate atât metode tradiționale, centrate pe conținut (prelegerea, demonstrația, conversația, explicația), cât și metode moderne, activ-participative axate pe învățarea activă, conștientă și responsabilă a masteranzilor (proiectul, problematizarea, investigația, cooperarea, experimentarea).

Metodele de predare/învățare/evaluare utilizate vor fi susținute prin mijloace didactice moderne care vor facilita învățarea și dezvoltarea profesională a studenților masteranzi.

Activitățile vor fi proiectate pornind de la rezultatele învățării și vor fi adaptate nevoilor și intereselor de învățare ale studenților. Se va urmări permanent o expunere riguroasă și clară, precum și implicarea și participarea masteranzilor în procesul de învățare în vederea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.

Feedback-ul obținut permanent va fi utilizat pentru perfecționarea modelelor de predare/învățare/evaluare utilizate în vederea unei mai eficiente facilitări a achiziționării rezultatelor învățării specifice acestei discipline.

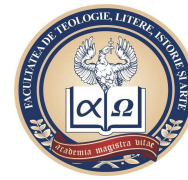
Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Tradiție și inovație în studiul actual al limbii române	2
2	Normă lingvistică și normă literară. Variație lingvistică, variație liberă, variație literară liberă	2
3	Dinamica grupului nominal	4



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



4	Dinamica grupului verbal	4
5	Extinderea instrumentelor gradării în româna contemporană	2
6	Topica cliticelor adverbiale în româna actuală	2
7	Variante lexicale	2
8	Dinamica formării cuvintelor	2
9	Dinamica sensului în româna actuală	2
10	Aspecte ale influenței engleze în româna actuală	4
11	Variația în procesul adaptării neologismelor	2
Total:		28

Bibliografie

Liliana Soare, *Tendențele actuale ale limbii române*, suport de curs în format electronic
DOOM³ = I. Vintilă-Rădulescu (Coordonator), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM^{2, 3})*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2021;
ÎOOP⁶ = G. Pană Dindelegan (coord.), *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație*, Editura Univers Enciclopedic, 2024;
M. Avram, *Anglicismele în limba română actuală*, București, 1997;
M. Avram, *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Chișinău, Editura Cartier, 2001;
M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001,
Gh. Chivu, G. Pană Dindelegan (coord.), *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa românei literare în secolele al XIX-lea – al XX-lea*, București, EAR, 2015;
Brăescu, R., *O strategie de gradare în limba română actuală*, în Zafiu, R., Boioc Apintei, A., *Variație sintactică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2025, p. 289-306;
Ciobanu, Georgeta, *Anglicisme în limba română*, Timișoara, 1996.
Croitor Blanca, *Sufixe în limba română actuală. Formații recente*, București, 2021
Dimitrescu, Fl., *Dinamica lexicului românesc – ieri și azi*, București, 1995.
Gl. Gruică, *Acordul în limba română*, București, 1981;
Gl. Gruică, *Gramatica normativă*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1998;
Gl. Gruică, *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul*, Pitești, Paralela 45;
V. Guțu Romalo, *Corectitudine și greșală. Limba română de azi*, București, Editura Humanitas, 2000;
V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române, I (Cuvântul), II (Enunțul)*, București, Editura Academiei Române, 2005;
Hanganu Leu, Violeta, *Diminutivele în limba română actuală vorbită*, București, 2021
Mîrzea Vasile Carmen, *Eterogenitatea adverbului românesc*, Editura Universității din București, 2012;
Pană Dindelegan, G., (Coordonator) *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2016
Pană Dindelegan, G., (Coord.), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers enciclopedic gold, București, 2020;
Pană Dindelegan, G., *Dinamică și variație. Studii de gramatică, II*, EAR, București, 2020;
G. Pană Dindelegan et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023;
G. Pană Dindelegan et al., *Variația literară liberă în lucrările normative*, Univers enciclopedic, București, 2025;
A. Stoichițoiu-Ichim, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică. Influențe. Creativitate*, București, 2001;
Stoichițoiu-Ichim, A., *Creativitate lexicală în româna actuală*, București, 2006
Stoichițoiu-Ichim A., *Aspecte ale influenței engleze în româna actuală*, București, 2006
Uritescu Dorin, *De la chioșcari la vesternizare. Mic dicționar de termeni actuali*, București, 1993
R. Zafiu, *Diversitate stilistică în româna actuală*, București, 2001.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



*Limba română, LXX (3-4) / 2021, p. 347-499

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Variația substantivelor în DOOM ³ și ÎOOP ⁶	6
2	Aspecte ale adaptării adjectivelor în româna actuală	2
3	Variația verbelor în DOOM ³ și ÎOOP ⁶	6
4	Variația adverbială în DOOM ³ și ÎOOP ⁶	2
5	Prepoziția și conjuncția. Aspecte normative	2
6	Acordul în grupul nominal	2
7	Dinamica abrevierilor în româna actuală	2
8	Xenisme în DOOM ³ și ÎOOP ⁶	2
9	Anglicisme în DOOM ³ și ÎOOP ⁶	2
10	Probleme ale adaptării fonetice, morfologice și semantice a împrumuturilor	2
Total		28

Bibliografie

DOOM³ = I. Vintilă-Rădulescu (Coordonator), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM²⁻³)*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2021;

ÎOOP⁶ = G. Pană Dindelegan (coord.), *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație*, Editura Univers Enciclopedic, 2024;

M. Avram, *Anglicisme în limba română actuală*, București, 1997;

M. Avram, *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Chișinău, Editura Cartier, 2001;

M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001,

Gh. Chivu, G. Pană Dindelegan (coord.), *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa românei literare în secolele al XIX-lea – al XX-lea*, București, EAR, 2015;

Brăescu, R., *O strategie de gradare în limba română actuală*, în Zafiu, R., Boioc Apintei, A., *Variație sintactică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2025, p. 289-306;

Ciobanu, Georgeta, *Anglicisme în limba română*, Timișoara, 1996.

Croitor Blanca, *Sufixe în limba română actuală. Formații recente*, București, 2021

Dimitrescu, Fl., *Dinamica lexicului românesc – ieri și azi*, București, 1995.

Gl. Gruică, *Acordul în limba română*, București, 1981;

Gl. Gruică, *Gramatica normativă*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1998;

Gl. Gruică, *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul*, Pitești, Paralela 45;

V. Guțu Romalo, *Corectitudine și greșală. Limba română de azi*, București, Editura Humanitas, 2000;

V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române, I (Cuvântul), II (Enunțul)*, București, Editura Academiei Române, 2005;

Hanganu Leu, Violeta, *Diminutivele în limba română actuală vorbită*, București, 2021

Mîrzea Vasile Carmen, *Eterogenitatea adverbului românesc*, Editura Universității din București, 2012;

Pană Dindelegan, G., (Coordonator) *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2016

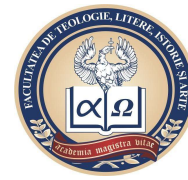
Pană Dindelegan, G., (Coord.), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers enciclopedic gold, București, 2020;

Pană Dindelegan, G., *Dinamică și variație. Studii de gramatică, II*, EAR, București, 2020;

G. Pană Dindelegan et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023;



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



G. Pană Dindelegan et al., *Variația literară liberă în lucrările normative*, Univers enciclopedic, București, 2025;
A. Stoichițoiu-Ichim, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică. Influențe. Creativitate*, București, 2001;
Stoichițoiu-Ichim, A., *Creativitate lexicală în româna actuală*, București, 2006
Stoichițoiu-Ichim A., *Aspecte ale influenței engleze în româna actuală*, București, 2006
Uritescu Dorin, *De la chioșcari la vesternizare. Mic dicționar de termeni actuali*, București, 1993
R. Zafiu, *Diversitate stilistică în româna actuală*, București, 2001.
*Limba română, LXX (3-4) / 2021, p. 347-499.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice Utilizarea limbajului de specialitate Coerența logică	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Evaluare formativă: <u>analiza produselor și intervențiilor</u> studentului în activitățile de seminar (10%) + <u>participarea la realizarea și prezentarea referatului</u> (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice) (40%)	Portofoliu de evaluare	50%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

15.09.2025

SOARE Liliana

SOARE Liliana

Data avizării în
departament
16.09.2025

Director de departament
Adina-Elena DUMITRU

Data aprobării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU